102學年度**最佳**通識教育績優教師李中傑老師得獎感言

大學生該是什麼樣子？時代環境的變化，不斷地改變我們社會大眾對大學生的期待。從大學系所間的更動變異，到系所教育方針的設定等等...都可看見這不算小的改變。大學在因應這時代的變化當中，又該如何去維持住大學應有的傳統價值？好讓大學生仍舊可散發出大學生該有的氣質。通識教育或許是其中一個不太被注意到的關鍵！然而不爭的事實是時代的變化已讓我們處於一個多元的環境之中，每一個人也都有很大的機會去接觸到不同專長背景的人士，那彼此之間如何對話？如何進行一個稍有深度的對話？這便是本校通識教育中自然、人文、社會課程所要給學生的訓練。而身為自然學科老師的我，又如何在一兩門的修課中達此目標呢？坦白而言，我也還在摸索之中，即便在此職位上已有十年之久。遇見不同的班級與學生，會有不同策略方針，雖有不同的挫折，卻也還是有不同的成就感。但一個相同的目標是讓科學親近同學，科學其實就在我們的身邊。至於是什麼？我真的想讓同學擁有的是一支科學推理的釣竿，一支附有科學精神且能運用一生的推理釣竿。



