

# 真理大學 108 學年度第 1 學期教學計劃表

科目名稱：(中) 夢與心理健康

(英) Dream and Psychological Health

授課教師：張雅惠

系列：宗教與資訊管理學系(108 年年將更名)

專任 兼任

開課班級		<input type="checkbox"/> 校訂共同必修 <input type="checkbox"/> 通識核心必修 <input checked="" type="checkbox"/> 通識分類選修
學分數		2 學分    2 小時      預備知識：無
授課方式		<input checked="" type="checkbox"/> 口頭講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體教學 <input type="checkbox"/> 上機實習 <input type="checkbox"/> 其他(請詳述於後)
教學目標	中文	<p>認知：認識夢學及心理健康的內涵</p> <p>情意：對自我有更深的認識與自信、激發助人熱忱</p> <p>行為：完成夢的紀錄並能說出夢學相關專家與理論</p>
	英文	<p>Objective 1: help students learn about the theories of dream and psychology health.</p> <p>Objective 2: promote developmental interpersonal skills to build positive relationships with peers, adults and community around them.</p> <p>Objective 3: students recognize their individual strengths and challenges.</p>
教材課本		老師自編講義
參考書籍		<p>王榮義，《穿越夢境遇見真實的自己》。台北市：康健，2012。</p> <p>李美遠，〈宗教、靈性與心理健康〉，《諮商與輔導》，第 286 期，2009 年 10 月，14-18 頁。</p> <p>李佩怡，《榮格個體化歷程—由負傷到療癒的整合之道》。台北市：天馬出版社，2013。</p> <p>李燕蕙，〈夢在生死間—釋夢學與夢工作導論〉。《生死學研究》，4，2006。</p> <p>卡爾·榮格著，〈夢的功能〉，《人及其象徵》，龔卓軍譯。新北市：立緒出版社，1999。</p> <p>卡羅席爾，《夢工作》，田秀蘭、林美珠合譯。台北市：學富文化，2005。</p> <p>何長珠，《表達性藝術治療 13 講》。台北市：五南出版社，2011。</p> <p>馬克敏( Mark R. McMinn )與康貝爾( Clark D. Campbell )，《整合心理治療》，林德昀譯。美國麥種傳道會，2007。</p> <p>麥克懷特(Michael White)著，《敘事治療的工作地圖》，黃夢嬌譯。台北市：張老師文化，2008。</p> <p>佛洛伊德，《夢的解析》，南玉祥譯。台北市：海鴿文化，2013。</p> <p>詹姆斯·霍爾博士，《榮格解夢書》，廖婉如譯。台北市：心靈工坊，2006。</p> <p>楊雅婷，〈「靈性與諮商」在實務中的結合理念〉，《輔導季刊》，第 49 卷第 4 期，2013 年 12 月，40-51 頁。</p> <p>傅明俐與黃宗堅，〈靈性治療〉，《輔導季刊》，第 51 卷第 3 期，2015 年 9 月，47-57 頁。</p> <p>魏連嶽，《夢的本質之基督教觀點》。中原大學宗教研究所碩士論文，2004。</p>

盧德，《榮格宗教心理學與聖三靈修》。台北市：光啟文化，2009。

蒙太古歐曼(Montague Ullman)著，《讀夢團體原理與實務技巧》，汪淑媛譯。台北：心理出版社，2007。

蘇絢慧，《喪慟夢》。台北市：張老師文化，2007。

張琦萍，〈從失落與哀傷談靈性層面的諮商工作〉，《諮商與輔導》，第 286 期，2009 年 10 月，22-26 頁。

張雅惠、楊玉薇，〈融入基督宗教信仰內涵的賞夢歷程〉，發表於「2016 宗教學會研討會」。台北市，2016 年 7 月 1 日。

教學進度 及內容	授課進度表		
	週次	單元主題	內容
	1	課程介紹	
	2	心理健康定義	
	3	夢的相關研究	
	4	佛洛伊德與夢	
	5	阿德勒與夢	
	6	榮格與夢	
	7	個體化歷程	
	8	整合專題	
	9	期中考	開書考
	10	夢與敘事	
	11	夢與敘事	
	12	團體賞夢	
	13	團體賞夢	
	14	專題報告	修課同學針對下列主題進行個別或小組口頭報告： 1. 宗教與夢 2. 托夢 3. 夢中夢、清醒夢 4. 個人夢立賞讀 5. 夢相關著作分享
	15	專題報告	
	16	專題報告	
	17	專題報告	
	18	睡眠與夢	

本課程能達成通識之教育目標 *請老師勾選 (複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具品德及人文教養的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具獨立思考和批判能力的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具自我學習的人。 <input type="checkbox"/> 培養學生成為一個具國際視野的人。 <input type="checkbox"/> 培養學生成為一個懂得愛護地球環境與保育生命的人。
---------------------------------	--

學生基本素養 *請老師勾選 (複選，並填寫權重。權重總分需為100分。)	<input checked="" type="checkbox"/> 人文反省素養。權重 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達素養。權重 40 % <input checked="" type="checkbox"/> 社會實踐素養。權重 40 % <input type="checkbox"/> 多元文化素養。權重 % <input type="checkbox"/> 自然與健康素養。權重 %
--	---

	<input type="checkbox"/> 資訊素養。權重 % <input type="checkbox"/> 體育素養。權重 %
成績考核方式	期中考：30 %、期末報告：30 % 、出缺席及上課學習作業：40 %
老師基本資料	E-mail: au4374@mail.au.edu.tw 教學網站: 學校網頁 電話(公):2621-2121 ext. 7728 辦公室時間: 週一 地點: 大禮拜堂地下二樓 C02 室
備註	開課老師近年相關著作 宗教心理學概論(洪葉出版社)、賞夢手札(開學文化出版)、人格九型與電影中學到的愛情功課(角立出版社)、 陳莉榛、胡延薇、張雅惠(2013)大專校院自殺(傷)危機處理之探討：以臺灣北區四所私立大學為例。中華輔導與諮商學報第38期，117-148。 張雅惠、陳必忻(2015)生命教育融入宗教心理學課程之行動研究。博雅教育學報，第14期，115-134。 張雅惠、許素菲(2015) 培養社會關懷能力之通識課程。2015 真理大學創校五十週年暨第六屆優質通識教育的未來展望研討會。 張雅惠(2015)教牧輔導自殺危機之督導模式：以合作取向自殺防治為例。台灣神學院第一屆基督教靈性關懷與協談研討會論文集，90-100。 張雅惠、楊玉薇(2016) 融入基督宗教信仰內涵的賞夢歷程。臺灣宗教學會2016年會。2016.7.2 政治大學。 楊玉薇、張雅惠(2016) 運用基督徒賞夢團體於教牧輔導之探討。台灣神學院第一屆基督教靈性關懷與協談研討會。 張雅惠(2018)敘事取向的靈性關懷初探—以基督教為例。真理大學人文學報，第21期，第25-42頁。