

真理大學 108 學年度第 1 學期教學計劃表

科目名稱：(中) 社區生態旅遊

(英) Community-based Ecotourism

授課教師：王進欽

系別：通識教育中心_自然

專任 兼任

開課班級	<input type="checkbox"/> 校訂共同必修 <input type="checkbox"/> 通識核心必修 <input checked="" type="checkbox"/> 通識分類選修		
學分數	2 學分 2 小時	預備知識：	
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體教學 <input type="checkbox"/> 上機實習 <input type="checkbox"/> 其他（請詳述於後）		
教學 目標	中文	社區生態旅遊是台灣觀光產業重點發展之一環，生態旅遊是一個永續性旅遊，其主要保護自然環境資源為基礎，進一步有環境保育觀念，結合當地文化特色的旅遊方式。除了瞭解生態旅遊的市場外，對遊客進入生態旅遊地中，對自然環境，社會文化及經濟上的衝擊與瞭解，也是重要的一環。同時，對生態旅遊的組織與政策瞭解也是課程的中的重點。	
	英文	Community-based ecotourism is one of the key developments in Taiwan's tourism industry. Ecotourism is a sustainable tourism, which is based on the protection of natural environmental resources, and further has the concept of environmental conservation, combined with the local cultural characteristics of tourism. In addition to understanding the eco-tourism market, it is also an important part of the natural environment, social culture and economic impact and understanding of tourists entering eco-tourism sites. At the same time, understanding the organization and policy of ecotourism is also the focus of the curriculum.	
教材課本	1. David Weaver(2008) . Ecotourism (2 ed.), Wiley. 2. 綠色旅遊指南（愛您一生一世）, 澳洲, 2013/14 3. David A. Fennell (2015). Ecotourism(4th ed.), Routledge		
參考書籍	1. 生態旅遊白皮書（2004），行政院永續發展委員會國土資源分組 2. 環保署網站-旅行業及旅館業環保標章 3. The Green Tourism Agenda (2002). 4. 林秀茹（2002）. 森態小旅行 創意遊程規劃概念，台灣林業，三十八卷 第五期 5. 鍾任榮（2017）. 旅遊行程規劃-實務與導向，前程文化出版.		
教學進度 及內容	授課進度表		
	週次	單元主題	
	1	生態旅遊發展史	內容 自編教材 David Weaver(2008). p.1-9 David A. Fennell (2015). p.1-11
	2	社區生態旅遊趨勢	自編教材 The Green Tourism Agenda (2002). p.1-13 綠色旅遊指南（愛您一生一世）
	3	我國推生態旅遊發展概況	自編教材 生態旅遊白皮書(2004)
	4	生態旅遊與生態旅遊概念之差異	自編教材 環保署網站 David A. Fennell (2015).p.11-20 David Weaver(2008). p.31-43
	5	生態旅遊範圍，定義及內容	自編教材 David Weaver(2008). p.61-86,p.10-27 David A. Fennell (2015). p.11-20
	6	生態理論相關演化	自編教材 David A. Fennell (2015). p.39-84, p.133-161
7	生態旅遊市場概況與趨勢	自編教材 David Weaver(2008). p.43-85 The Green Tourism Agenda (2002). p.14-30 David A. Fennell (2015). p.205-218	

	8	生態組織與政策	自編教材 David Weaver(2008). p.213-237 David A. Fennell (2015). p.218-247
	9	期中考	
	10	戶外教學	雙溪戶外觀察見習
	11	生態旅遊經營與規劃	自編教材 David A. Fennell (2015). p.110-131,p.248-282
	12	生態旅遊環境課題概況	自編教材 David Weaver(2008). p.91-108 David A. Fennell (2015). p.168-189
	13	生態旅遊經濟課題概況	自編教材 David Weaver(2008). p.124-130 David A. Fennell (2015). p.191-204
	14	生態旅遊社會文化課題概況	自編教材 David Weaver(2008). p.130-144 David A. Fennell (2015). p.165-168
	15	生態旅遊遊程規劃概念	自編教材 林秀茹 (2002) 鍾任榮(2017), Ch. 5
	16	生態旅遊案例分析	自編教材 龍坑生態旅遊，桃米生態旅遊，台江國家公園等案例。
	17	分組報告與討論	
	18	期末考(分組報告)	
本課程能達成通識之教育目標 *請老師勾選(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具品德及人文教養的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具獨立思考和批判能力的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具自我學習的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具國際視野的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個懂得愛護地球環境與保育生命的人。		
學生基本素養 *請老師勾選(複選，並填寫權重。權重總分需為100分。)	<input checked="" type="checkbox"/> 人文反省素養。權重 10 % <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達素養。權重 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 社會實踐素養。權重 15% <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化素養。權重 15 % <input checked="" type="checkbox"/> 自然與健康素養。權重 30 % <input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養。權重 10 % <input type="checkbox"/> 體育素養。權重 %		
成績考核方式	期中考：20%、期末考：30%、戶外教學及參訪:10%、出缺席及上課態度：30%、心得:10%.		
老師基本資料	E-mail:au2554@mail.au.edu.tw 教學網站: 電話(公): 26212121 ext. 7715 辦公室時間: office hour 地點: 通識中心 B2-D1		
備註	為鼓勵評分方式之多元化，避免僅以期中及期末考為評分依據，請詳述成績考核方式，並於開學時宣佈，以強化學習效果。		