

真理大學 108 學年度第 1 學期教學計劃表

科目名稱：(中) 台灣廟宇文學賞析

(英) Appreciation of Temples literature

授課教師：田啟文

系別：台灣文學系

專任 兼任

開課班級	<input type="checkbox"/> 校訂共同必修 <input type="checkbox"/> 通識核心必修 <input checked="" type="checkbox"/> 通識分類選修			
學分數	學分 小時 預備知識：			
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體教學 <input type="checkbox"/> 上機實習 <input type="checkbox"/> 其他（請詳述於後）			
教學目標	中文	透過本課程，讓學生一方面明白台灣宗教文化，一方面也能在信仰之外，進一步領略台灣廟宇所蘊含的文學養分，從而吸收與學習，藉此拓展文化與文學的雙重深度。		
	英文	Based on the course, students will understand Taiwanese religious belief culture. In addition, students can realize related literature literacy from Taiwanese temple, and further expand their profundity in culture and literature		
教材課本	自編講義			
參考書籍	中國佛道教文疏大全 高銘德編著 台北:進源書局 2013.04			
教學進度及內容	授課進度表			
	週次	單元主題	內容	
	1	課程總論	介紹課程的評分方式、相關規定，整學期課程提要	
	2	對聯	對聯定義、歷史演變	
	3	對聯	對聯作法	
	4	校外教學	至淡水福佑宮實地教學	
	5	對聯	對聯實例介紹	
	6	青詞	青詞定義、範文解說	
	7	經文介紹	神明經文介紹（含寶誥、神咒）	
	8	廟宇壁記	廟宇沿革與神明事蹟	
	9	繳交期中作業	各組期中作業繳交，並進行報告	
	10	籤詩	籤詩種類、結構	
	11	籤詩	求籤與解籤之法	
	12	影片教學	釋迦牟尼佛故事	
	13	神明故事介紹	財神爺、民雄大士爺	
	14	宮廟祭儀疏文	疏文定義、功能、種類之介紹，並實際解析範文	
	15	廟宇彩繪故事	廟宇彩繪藝術與內在故事之講解	

	16	碑文	廟宇碑文之種類功能，以及範文之解說
	17	戲劇演出（期末作業）	學生分組，將廟宇或神明故事寫成劇本，並實際演出
	18	戲劇演出（期末作業）	學生分組，將廟宇或神明故事寫成劇本，並實際演出
本課程能達成 通識之教育目標 *請老師勾選 (複選)		<input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具品德及人文教養的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具獨立思考和批判能力的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具自我學習的人。 <input type="checkbox"/> 培養學生成為一個具國際視野的人 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個懂得愛護地球環境與保育生命的人。	
學生基本素養 *請老師勾選 (複選，並填寫權重。權重總分需為 100分。)		<input checked="" type="checkbox"/> 人文反省素養。權重 50% <input type="checkbox"/> 溝通表達素養。權重 % <input checked="" type="checkbox"/> 社會實踐素養。權重 25 % <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化素養。權重 25% <input type="checkbox"/> 自然與健康素養。權重 % <input type="checkbox"/> 資訊素養。權重 % <input type="checkbox"/> 體育素養。權重 %	
成績考核方式		期中考： 30 %、期末考：40 % 、出缺席及上課態度：30 %	
老師基本資料		E-mail: au5719@mail.au.edu.tw 教學網站： 電話(公): 02-26212121#2509 ext. 辦公室時間：(二) 3-4節 (三) 1-2節，(四) 1-2節 地點：教師研究室	
備註		為鼓勵評分方式之多元化，避免僅以期中及期末考為評分依據，請詳述成績考核方式，並於開學時宣佈，以強化學習效果。	