

真理大學 108 學年度第一學期教學計劃表

科目名稱：(中) 海洋與生活

(英) Ocean and life

授課教師：陳餘鑿

系別：農業暨休閒產業研究所

專任 兼任

開課班級	<input type="checkbox"/> 校訂共同必修 <input type="checkbox"/> 通識核心必修 <input checked="" type="checkbox"/> 通識分類選修	
學分數	2 學分 2 小時	預備知識：
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體教學 <input type="checkbox"/> 上機實習 <input type="checkbox"/> 其他(請詳述於後)	
教學目標	中文	<p>海洋是環境的一部分，佔地球百分之七十一的表面積，同時也提供了地球生命 90% 以上的棲息空間，豐富了地球的生物多樣性，除此外也透過海洋的循環系統如潮汐與洋流影響氣候與環境變遷，最後更提供生物與人食物來源，成為生命的起源。台灣是海洋國家被海洋所包圍，造就台灣豐富的生物多樣性與環境資源；黑潮帶來台灣穩定的熱帶氣候，同時提供豐沛的水資源與海洋資源，不管是台灣多元民族來自海洋，食物來自海洋，產業來自海洋，未來科技能源也來自海洋，可見海洋與人類的的生活息息相關，甚至產生影響，值得我們好好認識與學習。</p>
	英文	<p>The ocean is part of the environment, accounting for 71% of the Earth's surface area. It also provides more than 90% habitat of the Earth's life, enriching the Earth's biodiversity. In addition to the ocean's circulatory systems such as tides and currents. It affects climate and environmental changes, and finally provides biological and human food sources and becomes the origin of life. Taiwan is a marine country surrounded by the ocean, which creating Taiwan's rich biodiversity and environmental resources. Kuroshio brings Taiwan's stable tropical climate, while providing abundant water resources and marine resources, whether Taiwan's diverse ethnic groups come from the ocean, food comes from the sea, the industry comes from the ocean, and the future technology energy comes from the ocean. It can be seen that the ocean is closely related to human life and even has an impact. It is worthy of our understanding and learning.</p>
教材課本	海洋觀光：海域活動與遊憩規畫管理，2013，吳重坤與陳餘鑿等人，高雄市：華都文化。	
參考書籍	海洋環境與生態保育，洪明仕，2012，高雄市：華都文化。	
教學進度及內容	授課進度表	
	週次	單元主題
	1	課程簡介：認識海洋 (Discovering the Ocean)
	2	地球與海洋 (Earth and Ocean)
	3	海洋環境(Marine enviroment)
	4	海岸、外洋與深海(Coast、offsea and deepsea)
	5	風與浪(Wind and Wave)
	6	海洋生態與生物(Marine Ecosystem and life)
7	危險生物介紹 (Marine dangerous creatures)	

	8	潮汐 (Tides and Coasts)	
	9	期中考(mid-term)	
	10	海洋循環與洋流 (Circulation of the Ocean and Current)	
	11	聖嬰與聖女現象 (El Nino & LA NINA)	
	12	漁業與明日產業(Fishery and the future)	
	13	全球暖化與環境變遷(Global warming and Environment change)	
	14	海洋民族與文化(Marine people and the culture)	
	15	海洋休閒與觀光(Marine leisure and tourism)	
	16	海洋社區與生態旅遊(Marine society and Ecotourism)	
	17	環境保育與永續海洋 (Environment conservation and Sustainable ocean)	
	18	期末考試 (Final)	
本課程能達成通識之教育目標 *請老師勾選(複選)	<input type="checkbox"/> 培養學生成為一個具品德及人文教養的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具獨立思考和批判能力的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具自我學習的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具國際視野的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個懂得愛護地球環境與保育生命的人。		
學生基本素養 *請老師勾選(複選，並填寫權重。權重總分需為100分。)	<input type="checkbox"/> 人文反省素養。 權重 % <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達素養。 權重 30% <input checked="" type="checkbox"/> 社會實踐素養。 權重 30% <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化素養。 權重 20% <input checked="" type="checkbox"/> 自然與健康素養。 權重 20% <input type="checkbox"/> 資訊素養。 權重 % <input type="checkbox"/> 體育素養。 權重 %		
成績考核方式	期中考： 30 %、期末考： 30 % 、出缺席 20%及上課筆記繳交 20 %		
老師基本資料	E-mail: apodes@gmail.com 教學網站: 待連結http:// 電話(公): 06-5703100 ext. 7414 辦公室時間: (一) 13 : 30~15:10 ; (二) 10 : 00~12 : 00 ; (五) 13 : 30~15 : 30 地點: 農業暨休閒產業研究所		
備註	為鼓勵評分方式之多元化，避免僅以期中及期末考為評分依據，請詳述成績考核方式，並於開學時宣佈，以強化學習效果。		