

真理大學 108 學年度第 1 學期教學計劃表

科目名稱：(中) 探索諾貝爾生理與醫學獎 (英) Explore Physiology and Medicine of Nobel Prize

授課教師：林秀玉

系別：通識教育中心自然科學學科

■專任 □兼任

開課班級	<input type="checkbox"/> 校訂共同必修 <input type="checkbox"/> 通識核心必修 <input checked="" type="checkbox"/> 通識分類選修 <input type="checkbox"/> 校訂共同選修		
學分數	2 學分 2 小時 預備知識：無		
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體教學 <input type="checkbox"/> 上機實習 <input type="checkbox"/> 其他（請詳述於後）		
教學目標	中文	本課程旨在引導學生瞭解諾貝爾生理與醫學獎得主們的重要研究成果與貢獻，進而學習科學大師們求知與求真的精神，從中培養學生學習自然科學的興趣與提升其科學素養。	
	英文	This course is designed to guide students t understanding the Nobel Prize in Physiology and Medicine as well as Prize winners' important research results and contributions; furthermore, to encourage students to study of science knowledge, and nurture their spirit of truth, which develop their interest in natural science and enhance their scientific literacy.	
教材課本	<p>【遵守智慧財產權觀念，不得非法影印】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科學發展期刊報導 http://www.nsc.gov.tw/ 2. 科學月刊每年十二月號諾貝爾專題報導。 3. 科學月刊(2007)。諾貝爾的榮耀：生理醫學桂冠（第二版）。台北市：天下文化。 4. 科學月刊(2016)。諾貝爾生醫獎 2005-2015。台北市：八旗文化。 5. http://nobelprize.org/nobel/；http://www.sciscape.org/ 等網路資料 		
參考書籍	<p>【遵守智慧財產權觀念，不得非法影印】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 涂可欣（譯）（2003）。柯羅帝(Shane Crotty)著。反轉錄教父：諾貝爾生理醫學獎得主巴耳提摩～引領腫瘤病毒研究的新浪潮。台北市：天下遠見出版。 2. 唐明(2002)。解讀人體：生理現象及機制。臺北縣：世潮出版有限公司。 3. 鄭豔秋等(2001)。諾貝爾百年百人生理學或醫學獎。臺北縣新店市：世潮出版有限公司。 4. 上課列舉的其他網頁、報章雜誌及書籍內容 		
教學進度及內容	授課進度表		
	週次	內容	
	1	課程及內容簡介	備註（諾貝爾生醫獎年代）
	2	諾貝爾生平	歷屆諾貝爾生理與醫學獎簡介
	3	諾貝爾獎	諾貝爾個人生平
	4	抗寄生蟲藥物	諾貝爾獎的發展與歷史
	5	細胞返老還童之謎	2015 年/治療蛔蟲和治療瘧疾的新療法；寄生蟲病與人類的糾纏
6	試管嬰兒胚胎植入	2007 胚胎幹細胞 2012 年/誘導多能幹細胞與再生醫學	
6	試管嬰兒胚胎植入	2010 年/試管嬰兒胚胎植入/「試管嬰兒」影片欣賞與討論	

	7	揭開免疫系統的神秘網路 癌症免疫療法新突破	2011 年/免疫系統 2018 年/免疫系統
	8	器官移植	1990 年/人類器官和細胞移植
	9	期中考	
	10	細胞生理與生理時鐘	2002 年/器官發育和細胞程式性死亡；2013 年/細胞囊泡交通的運行與調節；2016 年/細胞自噬機制；2017 年/控制晝夜節律分子機制
	11	大腦 GPS 功能	2014 年/大腦空間的秘密，腦神經科學
	12	染色體 DNA 的守護者	2009 年/老化/癌症/端粒與端粒酶
	13	揭開致病原的面紗—人類乳突病	2008 年/「認識 HPV 和子宮頸癌」/台灣公共衛生政策/台灣愛滋抗戰
	14	毒與愛滋病毒	
	15	消化醫學的新紀元	2005 年/討論「以身試菌的先行者：貝利·馬歇爾」
	16	磁共振影革命	2003 年/MRI 磁共振造影，醫學影像
	17	普恩蛋白之謎	1997 年/具感染力的蛋白顆粒
	18	期末考	
本課程能達成通識之教育目標 *請老師勾選(複選)	<ul style="list-style-type: none"> ■培養學生成為一個具品德及人文教養的人。 ■培養學生成為一個具獨立思考和批判能力的人。 ■培養學生成為一個具自我學習的人。 ■培養學生成為一個具國際視野的人。 ■培養學生成為一個懂得愛護地球環境與保育生命的人。 		
學生基本素養 *請老師勾選(複選，並填寫權重。權重總分需為100分。)	<ul style="list-style-type: none"> ■社會實踐素養。權重 20 % ■人文反省素養。權重 15 % ■溝通表達素養。權重 20 % ■多元文化素養。權重 15 % ■自然與健康素養。權重 25 % ■資訊素養。權重 5 % □體育素養。權重 0 % 		
成績考核方式	<p>期中考：25 %、期末考：25 %、報告：30 %、平時成績：20 %（包括：出缺席、課堂作業、平時考試、學習態度等）</p> <p>（期中考、期末考為紙筆評量；報告為個人/小組合作完成書面報告/口頭報告）</p>		
老師基本資料	<p>E-mail:au4329@mail.au.edu.tw</p> <p>教學網站:請參見學校數位教學平台</p> <p>電話(公): (02)2621-2121 ext.7714</p> <p>辦公室時間:請參見學校網頁公告時間</p> <p>地點: 大禮拜堂 通識教育中心（地下 2 樓）研究室 C04</p>		
備註	<p>本課程評分方式多元，授課進度將依實際教學狀況進行調整。</p> <p>通過者將取得「通識分類選修，自然科學領域」2 學分。</p>		