

真理大學一〇八 學年度第一 學期教學計劃表

科目名稱：(中) 道家哲學與人生

(英) Tao's Philosophy and Life

授課教師： 邱茂波

系別： 通識教育中心人社學科

專任 兼任

開課班級	<input type="checkbox"/> 校訂共同必修 <input type="checkbox"/> 通識核心必修 <input checked="" type="checkbox"/> 通識分類選修		
學分數	2 學分 2 小時 預備知識： 本國語文		
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體教學 <input type="checkbox"/> 上機實習 <input type="checkbox"/> 其他 (請詳述於後)		
教學目標	中文	1.建立學員涵養一正、反兩面兼具的宇宙人生價值思想觀，而非單面地思考觀。 2.教導學員認識到老子「生」的哲學觀，與莊子「化」的思想觀。 3.培養同學能有超越物象的形上智慧與精神境界。 4.培養學員有搜集資料(平時會有作業)，與思索問題、解決問題之能力。 5.運用分組研究自選之題目，訓練學員以群策群力方式，去認識、分析、比較、批評老莊思想之特點。 6.訓練學生之表達能力(有口頭報告)。	
	英文	1. To establish students have the life that the positive and negative sides are one thing, they are not two things. 2. To teach students know Lau Tze's philosophy of growth and Chuang Tze's philosophy of change. 3. To culture students have the wise and mind of beyond things. 4. To use group train students to work together and know,analyze, compare, criticize Lau Tze's thought between Chuang Tze's. To train students have the ability of expression in their oral report..	
教材課本	自編教材		
參考書籍	1.《老子王弼注》，王弼注。臺灣臺北：中華書局 2.《莊子集解》，王先謙著，臺灣臺北：三民書局。		
教學進度及內容	週次	單元主題	內容
	1	概論。	道家哲學的特殊性與其智慧。
	2	老子的形上觀。	老子的形上思想，及「道」、「德」、「無」、「有」、等概念的介紹。
	3	老子的「作用保持」的智慧與其辯證法。	「無」對「有」的保持與否定的智慧，與辯證性的「常道」之大智慧的介紹。
	4	老子哲學中「一」、「常」之概念解析。	老子的「一」、「常」，是「兩」的思想，而不是「二」之觀點，「一」是「常名」之表徵，是「反」的智慧。
	5	老子的人生觀。	老子「物相生」的人生智慧
	6	老子的政治觀。	說明老子「無棄人」、「無棄物」之「物相生」的政治智慧。
	7	老子的生死觀。	老子「死而不亡」而生生不已之人生智慧

	8	老子的理想國	解釋老子理想國度之義涵與智慧。(交平時作業)
	9	期中考	
	10	〈天下〉	莊子「物自化」、「物自生」之思想特質。
	11	〈逍遙遊〉	莊子「自化」、「自生」思想，而有「逍遙遊」之境界。
	12	〈養生主〉	說明如何在骨節相互錯雜之人生當中，培育「生主」、「真人」之修身養性觀。
	13	〈人間世〉	說明如何修持「心齋」之境界，以應對人間世之名、知相刃而無傷之應世哲學。
	14	〈德充符〉	純德內充於身，渾化萬物之別，而體萬物一體，而入「萬物之宗」的境界。(交平時作業)
	15	〈大宗師〉	說明由「坐忘」而至「真人」之理想人格。(小組報告)
	16	〈應帝王〉	說明由「未始出吾宗」之無我境界，應為帝王之思想。(小組報告)
	17	〈盜蹠〉	解釋任何的「有」，皆應回歸到「萬物之宗」，而不執著於自己之所有的人生智慧。(小組報告)
	18	期末考	
本課程能達成通識之教育目標 *請老師勾選(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具品德及人文教養的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具獨立思考和批判能力的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具自我學習的人。 <input type="checkbox"/> 培養學生成為一個具國際視野的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個懂得愛護地球環境與保育生命的人。		
學生基本素養 *請老師勾選(複選，並填寫權重。權重總分需為100分。)	<input checked="" type="checkbox"/> 人文反省素養。權重 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達素養。權重 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 社會實踐素養。權重 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化素養。權重 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 自然與健康素養。權重 10 % <input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養。權重 10 % <input type="checkbox"/> 體育素養。權重 %		
成績考核方式	期中考：30 %、期末考：35 %、團體成績 20 %、出缺席及上課態度：15 %		
老師基本資料	E-mail: au4244@mail.au.edu.tw 教學網站: http://tidatida.mtwww.mt.au.edu.tw/front/bin/home.phtml 電話(公): (02)26212121 ext. 7721 辦公室時間: 地點: G02		
備註	為鼓勵評分方式之多元化，避免僅以期中及期末考為評分依據，請詳述成績考核方式，並於開學時宣佈，以強化學習效果。		