

真理大學 108 學年度第 1 學期教學計劃表

科目名稱：(中) 行動裝置程式設計 ABC (英) App Programming for Dummies

授課教師：蘇維宗

系別：資訊工程學系

專任 兼任

開課班級	<input type="checkbox"/> 校訂共同必修 <input type="checkbox"/> 通識核心必修 <input checked="" type="checkbox"/> 通識分類選修	
學分數	2 學分 2 小時 預備知識：	
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭講授 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 媒體教學 <input checked="" type="checkbox"/> 上機實習 <input type="checkbox"/> 其他（請詳述於後）	
教學目標	中文	<p>隨著資訊技術快速演進，使用手機上的應用程式(App)幾乎已經成為所有人每天的日常。然而，您知道利用一些簡易的開發工具，親手做出屬於自己的 App 並非電腦科學家的專利且不再是遙不可及的夢想。事實上，目前全球各地正掀起一股「寫程式(coding)」熱潮，許多國家已經著手將程式設計教育往下扎根以符合未來國家與產業需求。如同，前美國總統歐巴馬(Barack Obama)在一場演說中強調：「學習寫程式不僅對你很重要，也對我們的國家很重要」。想具備成為未來人才的關鍵條件嗎？本課程將會是您的第一站。</p>
	英文	<p>As the rapid development of information technologies, it is common to use mobile applications (apps) in everyone's daily life. However, do you know that making an app is not an exclusive job for computer scientists? Making your own apps is no longer a dream with using some development tools. In fact, more and more countries consider "programming/coding" education is extremely important to industries' and counties' future. As Barack Obama (former president of United State) said "Learning these skills (programming) isn't just important for your future, it's important for our county's future." Do you want to learn programming? This course will be your first stop.</p>
教材課本	自製教材	
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 李春雄，手機程式設計 App-使用 App Inventor 2，上奇資訊 2. 文淵閣工作室，手機應用程式設計超簡單 -- App Inventor 2 初學特訓班（中文介面第三版），基峰資訊 3. 王安邦，輕鬆學習 MIT App Inventor 2 中文版程式開發，上奇資訊 	
教學進度及內容	授課進度表	
	週次	單元主題
	1	課程介紹
	2	開發環境介紹
	3	基本輸出入(1)
	4	基本輸出入(2)
	5	多媒體應用(1)
6	多媒體應用(2)	
	內容	課程介紹與程式設計跨領域應用案例介紹
		簡介 App Inventor 開發環境與基本操作
		介紹基本輸出入元件(按鈕、標籤、文字輸入等)
		運用基本輸出入元件開發 App：以 Hello, World 為例
		介紹多媒體元件(攝影、錄影、撥放器等)
		運用多媒體元件開發 App：以拍照與相簿為例

	7	多媒體分享(1)	介紹多媒體分享元件(分享、電話、電郵等)
	8	多媒體分享(2)	運用多媒體分享元件開發 App：以分享像片/影片至社群媒體為例
	9	期中考	上機考試
	10	語音文字轉換(1)	介紹語音文字轉換元件(語音辨識、語音合成等)
	11	語音文字轉換(2)	運用語音文字轉換元件開發 App：以口語翻譯為例
	12	地圖應用(1)	介紹地圖元件(地圖、標記、導航等)
	13	地圖應用(2)	運用地圖元件開發 App：以顯示地標與導航為例
	14	感測器應用(1)	介紹感測器元件(計步器、GPS 等)
	15	感測器應用(2)	運用感測器元件開發 App：以真理寶可夢為例
	16	網際網路應用(1)	介紹網際網路元件(Web 等)
	17	網際網路應用(2)	運用網際網路元件開發 App：以利用網頁服務進行圖像辨識為例
	18	期末考	上機考試
本課程能達成通識之教育目標 *請老師勾選(複選)	<input type="checkbox"/> 培養學生成為一個具品德及人文教養的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具獨立思考和批判能力的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具自我學習的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具國際視野的人。 <input type="checkbox"/> 培養學生成為一個懂得愛護地球環境與保育生命的人。		
學生基本素養 *請老師勾選(複選，並填寫權重。權重總分需為100分。)	<input type="checkbox"/> 人文反省素養。權重 % <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達素養。權重 30 % <input type="checkbox"/> 社會實踐素養。權重 % <input type="checkbox"/> 多元文化素養。權重 % <input type="checkbox"/> 自然與健康素養。權重 % <input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養。權重 70 % <input type="checkbox"/> 體育素養。權重 %		
成績考核方式	期中考：20%、期末考：30%、作業：30%、出缺席及上課態度：20%		
老師基本資料	E-mail: au4451@au.edu.tw 教學網站: 參照ILMS 電話(公): (02)262121-2121 ext. 3215 辦公室時間: 以校務系統公布為準 地點: 564D		
備註	為鼓勵評分方式之多元化，避免僅以期中及期末考為評分依據，請詳述成績考核方式，並於開學時宣佈，以強化學習效果。		