## 真 理 大 學 108 學年度第 1 學期教學計劃表

科目名稱:(中)公文寫作

(英) Chinese Business Letter Writing

授課教師:陳進郁			系別:人資系		□專任 ■兼任				
開課班級		□校訂共同必修	□通識核	(心必修	■通識分類選	修			
學分數		2 學分 2 小雨	持 預備	知識:無					
授課方式		■口頭講授  □	分組討論 [	□媒體教學	□上機實習	■其他	也(寫作練習)		
教學	中文	主要目的在幫助同學了解公文處理流程,熟悉公文用語,訓練公文的書寫方式,以運用於未來參加國家考試,或參與各類行政運作的過程。							
目標	英文	The main purpose is to understand the procedures of official document, to know the terms of official document, and to discipline the method of writing for students. This discipline can develop capacity to take the examination of civil service and to operate the procedures of administration.							
教材	才課本	行政院編,《 <b>文書</b> 處	<b>這理手冊》</b> ,2(	)15 年,六月	<b>反,台北:</b> 行政	(院。			
參表	<b>学書籍</b>	行政院研究發展考 北:行政院研究發		•	攻府組織與工化	を 作》,200	)7年,十四版,台		
		授課進度表							
教學進度 及內容		週次	<b>置元主題</b>		内	容			
		1 公文的村	既念		的意義、分類》 例」的相關規		<b>允程,並熟悉「公</b>		
		2 公文的名	宁文系統	認識行政		级系統,	並熟悉公文的三 下行文)。		
		3 認識公立	認識公文用語(一)		包括法律統一用字表、法律統一用語表、標點符 號用法表。				
		4 認識公	認識公文用語(二)		包括稱謂、期望、目的用語,公文書橫式書寫數字使用原則,及簽署、用印方式。				
		5 認識公	認識公文結構		明二段式,及		<b>兑明、辦法三段式</b>		
			<b>.</b>				氏格式介紹,並觀		

摩實際公文書的範本。

以稿代簽)及簽的撰擬要領。

說明簽稿撰擬的三種方式(先簽後稿、簽稿併陳、

熟悉公文書寫要領

7

「簽」的寫作練習(一)

	8	「簽」的寫作練習(二)	範例說明,並由同學練習寫作。					
	9	(期中考試)	46543634 22 24 4 4 1 1 1 2 2 2 3 1 1					
	10	*****	上行文及會銜函範例說明,並由同學練習寫作。					
	11		平行文範例說明,並由同學練習寫作。					
	12		下行文範例說明,並由同學練習寫作。					
	13		國家考試考古題例題說明,並由同學練習寫作。					
	14		國家考試考古題例題說明,並由同學練習寫作。					
	15		範例說明,並由同學練習寫作。					
	16	F 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	範例說明,並由同學練習寫作。					
		「令」、「呈」、「咨」等						
	17	其他公文的寫作練習	範例說明,並由同學練習寫作。					
	18	(期末考試)						
	■培養學生成為一個具品德及人文教養的人。							
本課程能達成	■培養學生成為一個具獨立思考和批判能力的人。							
通識之教育目標								
*請老師勾選	■培養學生成為一個具自我學習的人。							
(複選)	□培養學生成為一個具國際視野的人。							
	□培養學生成為一個懂得愛護地球環境與保育生命的人。							
	■人文反省素養。權重 20 %							
學生基本素養	■溝通表達素養。權重 60 %							
*請老師勾選	■社會實踐素養。權重 10 %							
	理,並填寫權 □多元文化素養。權重 %							
	<b>連。權重總分需為</b> □自然與健康素養。權重 %							
100分。)	■資訊素養。權重 10 %							
	□體育素養。權重 %							
成績考核方式	期中考:30%、期末考:30%、平時成績:40%(含上課習作、出缺席及上課態度)							
	E-mail: jinnyuh.chen@msa.hinet.net							
	教學網站:							
老師基本資料								
	辦公室時間:							
	地點:							
備註	為鼓勵評分方式之多元化,避免僅以期中及期末考為評分依據,請詳述成績考核方							
1779	式,並於開學時宣佈,以強化學習效果。							