

真理大學 108 學年度第 1 學期教學計劃表

科目名稱：(中) 防災科技與生活

(英) Disaster Prevention Technology and Life

授課教師：陳聯光

系別：通識_自然

專任 兼任

開課班級	<input type="checkbox"/> 校訂共同必修 <input type="checkbox"/> 通識核心必修 <input checked="" type="checkbox"/> 通識分類選修		
學分數	2 學分 2 小時 預備知識：無		
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體教學 <input type="checkbox"/> 上機實習 <input type="checkbox"/> 其他（請詳述於後）		
教學目標	中文	為使本校學生充實災害防救相關知識，防災科技與生活課程之教學目標 1. 認識天然災害與對生活的危害 2. 認識人為災害與對生活的危害 3. 認識國內防救災體系之運作 4. 認識災害防治與預警作業 5. 學習簡易防災地圖規劃作業	
	英文	Instruction Objective of Disaster Prevention Technology and Life include: 1. Recognizing the natural disasters and hazards 2. Recognizing the man-made disasters and hazards 3. Recognizing the operation of disaster prevention system 4. The strategies of disaster prevention and early warning 5. Planning the disaster prevention map	
教材課本	授課資料以教師整理內容為主		
參考書籍	生活與防災 災害管理實務		
教學進度及內容	授課進度表		
	週次	單元主題	
	1	課程介紹	以概論方式，介紹影響我們食、依、住、行、育、樂等的天然與人為災害種類，由氣象、洪水、坡地、地震、人為災害以及校園防災與氣候變遷等議題。
	2	認識災害	1. 危害、災害的定義。 2. 臺灣常見之天然災害、人為災害概述。 3. 重大天然災害案例介紹。
	3	災害特性	介紹天然災害與人為災害特性
	4	氣象與生活	介紹全球有那些常見的災害天氣與氣候，再聚焦至台灣，介紹影響台灣的東亞氣候與天氣型態，並舉例介紹災害天氣與氣候例子
5	氣象與防災	接續前週，介紹災害天氣與氣候另一例子	

6	洪水災害的成因	臺灣面對颱風或梅雨所帶來的豪雨，常引致嚴重的淹水災害，課程由我們生活環境瞭解 1.臺灣受到的洪、澇災等威脅的成因。 2.名詞定義及解釋（淹水、積水、暴潮..） 3.洪水所造成的危害
7	洪水災害防救對策	面對洪水災害我們如何因應 1.洪水災害防治策略 2.洪水災害的預警與應變
8	坡地災害的成因	臺灣 3/4 屬山坡地，山坡地的開發利用無法避免，然每逢豪雨或地震易造成坡地災害危害人生命財產。本週介紹 1.臺灣地形與地質環境介紹 2.坡地災害發生成因 3.坡地災害類型
9	期中考週	期中考試
10	坡地災害防救對策	面對坡地災害我們如何因應 1.坡地災害防治策略 2.坡地災害的預警與應變
11	地震災害的成因	介紹地震災害對民眾生活的影響與威脅 1.認識地震成因 2.地震災害類型 3.地震的威脅
12	地震災害的防救對策	1.介紹地震災害的預防 2.民眾居家自行防震措施 3.地震速報作業
13	地震衍生災害與防救對策	1.地震所引發之災害型態 2.海嘯災害 3.地震速報應用
14	人為災害及其防救策略	介紹常見的人為災害 1.國人十大死因 2.人為災害型態 3.人為災害衝擊
15	校園防災地圖	1.校園防災地圖簡介 2.校園潛在危險地點調查 3.校園防災疏散避難規劃原則 4.校園防災疏散避難地圖製作方法 5.校園防災地圖製作要點
16	防災資訊應用	介紹防災科技相關網站與行動智慧程式 1.生活氣象防災 APP 2.行動水情防災 APP 3.行動土石流防災 APP 4.行動公路防災 APP

	17	氣候變遷與防災	臺灣的氣候可能如何變化、氣候變遷對台灣可能造成的衝擊及我們如何因應氣候變遷。 1.臺灣的氣候變遷 2.氣候變遷對台灣的衝擊及未來推估 3.氣候變遷下之災害風險與調適
	18	期末考週	設計製作校園防災地圖
本課程能達成通識之教育目標 *請老師勾選(複選)	<input type="checkbox"/> 培養學生成為一個具品德及人文教養的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具獨立思考和批判能力的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具自我學習的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具國際視野的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個懂得愛護地球環境與保育生命的人。		
學生基本素養 *請老師勾選(複選，並填寫權重。權重總分需為100分。)	<input type="checkbox"/> 人文反省素養。權重 % <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達素養。權重 10% <input checked="" type="checkbox"/> 社會實踐素養。權重 10% <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化素養。權重 10% <input checked="" type="checkbox"/> 自然與健康素養。權重 50% <input checked="" type="checkbox"/> 資訊素養。權重 20% <input type="checkbox"/> 體育素養。權重 %		
成績考核方式	期中考：30 %、期末考：50 %、團體成績 0 %、出缺席及上課態度：20 %		
老師基本資料	E-mail: 教學網站: http://ilms.au.edu.tw 電話(公): (02)81958600 ext 680 辦公室時間: 地點:		
備註	為鼓勵評分方式之多元化，避免僅以期中及期末考為評分依據，請詳述成績考核方式，並於開學時宣佈，以強化學習效果。		