

# 真理大學 108 學年度第 1 學期教學計劃表

科目名稱：(中) 財金智慧與生活

(英) Intellectual Financial and Living

授課教師：吳雪鶯

系別：會計資訊學系

專任 兼任

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 開課班級    | <input type="checkbox"/> 校訂共同必修 <input type="checkbox"/> 通識核心必修 <input checked="" type="checkbox"/> 通識分類選修   |  |
| 學分數     | 2 學分 2 小時 預備知識：無   |  |
| 授課方式    | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭講授 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體教學 <input type="checkbox"/> 上機實習 <input type="checkbox"/> 其他（請詳述於後） |  |
| 教學目標    | 中文   | <p>因應現代工商企業進入大規模的營運，財經環境的變動越來越快速，投資理財之重要性與日俱增，投資商品及管道愈趨多元，金融基礎教育也隨著時代的需求顯得日益重要，不論是大學本科系背景為何，財經、理財、投資等預備知識都是在日常生活中所需具備的常識。</p> <p>因此，本課程期望達到以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以深入淺出的方式解析當前報章雜誌財經時事，期能使同學在本課程中學到財務金融相關的理論與實務。</li> <li>2.介紹與日常息息相關的重要財經知識，以提昇生活品質及落實於生活規劃中。</li> </ol>  |
|         | 英文   | <p>In response to the large-scale operation of contemporary businesses, the financial context varies increasingly rapidly. As investment and wealth management is becoming increasingly important and diverse investment commodities and channels are available, the global trend. Thus, regardless of our major in the undergraduate program, we should be equipped with common knowledge, such as finance, wealth management, and investment as a part of our everyday life.</p> <p>The objective of this course are to provide students:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 a comprehensible insight into financial news in newspapers or magazines and explains some crucial financial concepts that are related to daily life..</li> <li>2. the financial-related theory and practices, improve their quality of life, and help them apply what they learn in their career planning.</li> </ol> |
| 教材課本    | 自編講義   |  |
| 參考書籍    | <p>投資理財與生活<br/>           作者：張麗娟、黃奕清<br/>           出版社：五南<br/>           2014年2月初版</p>  |  |
| 教學進度及內容 | 授課進度表  |  |
|         | 週次   | 單元主題   |
|         | 1  | 理財與生活  |
|         | 2  | 金融市場   |
|         |  | 內容   |
|         |  | 財經常識的重要性   |
|         |  | 貨幣市場？資本市場？   |

|  |   |                    |                         |
|--|---|--------------------|-------------------------|
|  | 3   | 看懂經濟指標(一)          | GDP 概念、財經關鍵字            |
|  | 4   | 看懂經濟指標(二)          | 什麼是 VIX、PMI、CPI？如何判斷？   |
|  | 5   | 看懂經濟指標(三)          | 「領先指標」、「同時指標」及「落後指標」    |
|  | 6   | 解析最近報章雜誌<br>財經時事新聞 | 景氣保守＋美國升息＝黑色星期一？Why？    |
|  | 7   | 解讀財務報表(一)          | 資產負債表、損益表               |
|  | 8   | 解讀財務報表(二)          | 股東權益變動表、現金流量表           |
|  | 9   | 期中考週               |                         |
|  | 10  | 股票投資相關指標           | 毛利率？本益比？股息殖利率？股價淨值比？    |
|  | 11  | 解析最近報章雜誌<br>財經時事新聞 | 面對當前嚴峻的經濟形勢，大陸今年積極的財政政策 |
|  | 12  | 看影片學財經             | 通貨緊縮帶來經濟衰退的疑慮           |
|  | 13  | 看影片學財經             | 從匯率及外匯存底觀察金融危機          |
|  | 14  | 台灣相關產業介紹           | 台灣品牌敵意併購危機起             |
|  | 15  | 全球相關產業介紹           | 全球半導體及相關產業產業            |
|  | 16  | 國際財經時事解析           | 全球景氣、貨幣政策與股市如何複雜連動？     |
|  | 17  | 國際財經時事解析           | 日推負利率 日圓照升              |
|  | 18  | 期末考週               |                         |
| 本課程能達成<br>通識之教育目標<br>*請老師勾選<br>(複選)                | <input type="checkbox"/> 培養學生成為一個具品德及人文教養的人。<br><input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具獨立思考和批判能力的人。<br><input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具自我學習的人。<br><input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具國際視野的人。<br><input type="checkbox"/> 培養學生成為一個懂得愛護地球環境與保育生命的人。  |                    |                         |
| 學生基本素養<br>*請老師勾選<br>(複選，並填寫權<br>重。權重總分需<br>為100分。) | <input type="checkbox"/> 人文反省素養。權重 %<br><input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達素養。權重 25 %<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會實踐素養。權重 50 %<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化素養。權重 25 %<br><input type="checkbox"/> 自然與健康素養。權重 %<br><input type="checkbox"/> 資訊素養。權重 %<br><input type="checkbox"/> 體育素養。權重 % |                    |                         |
| 成績考核方式   | 期中考： 25 %、期末考： 30 % 平時考 20 %、出缺席及上課態度： 25 %   |                    |                         |
| 老師基本資料   | E-mail: au2741@mail.au.edu.tw<br>教學網站:<br>電話(公):(02)-2621-2121 ext.<br>辦公室時間:<br>地點: 會計資訊學系辦教師研究室   |                    |                         |
| 備註   | 為鼓勵評分方式之多元化，避免僅以期中及期末考為評分依據，請詳述成績考核方式，並於開學時宣佈，以強化學習效果。  |                    |                         |