

真理大學 108 學年度第 1 學期教學計劃表

科目名稱：(中) 台語概論

(英)Introduction to Taiwanese

授課教師：劉沛慈

系列：台灣文學系

專任 兼任

開課班級	<input type="checkbox"/> 校訂共同必修 <input type="checkbox"/> 通識核心必修 <input checked="" type="checkbox"/> 通識分類選修		
學分數	2 學分 2 小時	預備知識：台語基本之聽說能力	
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體教學 <input type="checkbox"/> 上機實習 <input type="checkbox"/> 其他（請詳述於後）		
教學目標	中文	引導學生認識台灣語言政策之發展，同時透過台語的音韻規則、構詞方式、句法與文字，以及俗諺俚語的介紹，認識台灣語言多元文化的特色。	
	英文	To introduce the development of language policy in Taiwan, and guide students to understand the multicultural characteristics of Taiwanese language by introducing Taiwanese phonological rules of word formation, syntax and text, as well as proverbs slang.	
教材課本	自編上課講義 盧廣誠，台灣閩南語概要，南天書局，2006。		
參考書籍	臺灣閩南語羅馬字拼音方案學習網 臺灣閩南語推薦用字 700 字詞 臺灣閩南語常用詞辭典		
教學進度及內容	授課進度表		
	週次	單元主題	內容
	1	課程概說	教學內容與評量方式
	2	台灣語言簡史	台語的正名與發展
	3	語文教育沿革	台灣語言政策的演進
	4	台語音韻(一)	認識台語的聲母與韻母
	5	台語音韻(二)	認識台語的聲調與變調
	6	台語的音韻規則	學習用台語進行拼音書寫
	7	台語的漢字	學習用台語漢字進行書寫
	8	台語線上資源	相關網站與線上辭典之使用
	9	期中考	筆試
	10	台語構詞(一)	認識台語的構詞形式
	11	台語構詞(二)	台語詞彙之組成
	12	台語句法(一)	台語的語法系統舉要
	13	台語句法(二)	台語文學作品語句賞析
	14	方言與口音	識認台語各地區之腔調特色
15	俗諺及歇後語	認識台灣俗諺之用法及特色	

	16	台語影劇欣賞	台語電影／戲劇賞評
	17	母語教學	台語教學的現況與應用
	18	期末考	口試+筆試
本課程能達成通識之教育目標 *請老師勾選(複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具品德及人文教養的人。 <input checked="" type="checkbox"/> 培養學生成為一個具獨立思考和批判能力的人。 <input type="checkbox"/> 培養學生成為一個具自我學習的人。 <input type="checkbox"/> 培養學生成為一個具國際視野的人。 <input type="checkbox"/> 培養學生成為一個懂得愛護地球環境與保育生命的人。		
學生基本素養 *請老師勾選(複選，並填寫權重。權重總分需為100分。)	<input checked="" type="checkbox"/> 人文反省素養。權重 20 % <input checked="" type="checkbox"/> 溝通表達素養。權重 40 % <input type="checkbox"/> 社會實踐素養。權重 % <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化素養。權重 40 % <input type="checkbox"/> 自然與健康素養。權重 % <input type="checkbox"/> 資訊素養。權重 % <input type="checkbox"/> 體育素養。權重 %		
成績考核方式	期中考：25 %、期末考：30 %、作業 25 %、出缺席及上課態度：20 %		
老師基本資料	E-mail: au5703@mail.au.edu.tw 教學網站: http://jla.mtwww.mt.au.edu.tw/ 電話(公): 02-26212121ext. 2503 辦公室時間: 每週一8-9節，週三3-4節 地點: 台文系教師研究室		
備註	為鼓勵評分方式之多元化，避免僅以期中及期末考為評分依據，請詳述成績考核方式，並於開學時宣佈，以強化學習效果。		