

2025 偏鄉教育論壇X東暨慈論壇-

「臺灣偏鄉教育的挑戰、契機與創新」學術研討會

徵稿計畫

壹、依據

依據教育部 110 年 6 月 8 日臺教師（四）字第 1100069653B 號令「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」及 113 年 1 月 26 日臺教師(四)字第 1132600233 號函辦理。

貳、緣起

偏鄉教育是教育中非常重要的議題。偏鄉地區的孩子們面臨諸多教育上的挑戰，如教育軟、硬體的不足（師資、學習科技使用、社區資源整合以及社會情緒支援的缺乏等），這些都影響著孩子的學習成就與身心的發展。大學作為社會的中堅力量，擁有豐富的資源和專業知識，應該積極承擔社會責任，促進偏鄉教育的發展。因此，希望透過此研討會，分享大學在偏鄉教育中的角色和責任，以及如何透過學習科技、師資培育和社會情緒支援等方面來提升偏鄉教育的品質和水準。

首先，大學如何將偏鄉教育納入其社會責任的範疇之中，如何透過各類的服務學習體驗、教學研究以及社區資源整合等活動提供多元的機會。換言之，大學如何為偏鄉孩子們提供更多的學習機會和支持，擴大其接觸到的教育資源，以使偏鄉的學習者有更多元的學習可能與想像。

再者，學習科技如何有效地彌補偏鄉教育資源的不足。現階段大學可透過教育軟體、數位學伴、提供線上的教學資源等方式，幫助偏鄉教師提升教學水準，同時也讓偏鄉孩子們能透過更好的學習科技協助，提高其學習效果。在線上帶領的過程中，如何讓學習者學習更專注和有效學習的策略亦是此次研討會中可以彼此交流之處。

此外，師資培育是解決偏鄉教育問題的重要一環。師資培育端如何開設相關的增能課程或工作坊、讓師資生在職前階段就能覺察偏鄉教育的重要性，具備相關的偏鄉教育專業知能；此外，引導師資生實際到偏鄉地區實習，培養更多專業的偏鄉教育工作者，提高偏鄉教育的整體水準，發展偏鄉教育的永續性。

再次，社會情緒支援對偏鄉孩子們的成長至關重要。偏鄉地區有些孩子因為家庭結構的問題，間接影響其人際互動和情緒管理的發展，因此，如何在成長階段提供孩子穩定的力量是奠定未來人格重要的關鍵。大學如何協助偏鄉學校教師社會情緒的學習、如何開展相關的社會情緒模組、偏鄉的教師社群以及偏鄉教育的實務工作者如何透過系統合作，幫助孩子們建立社會情緒支援機制等方式，增進偏鄉孩子們人際與情緒的發展，擬透過此次的交流平台提供資源分享與協作，提供了未來更多的可能。

綜上所述，本次研討會結合東暨慈論壇，整合多元團隊，規劃論文發表、教學案例分享，邀請實務工作者，彙集偏鄉學者專家和實務工作者的智慧，從多面向探討偏鄉教育，希冀能凝聚大眾偏鄉教育的意識，開啟偏鄉教育發展新的思路和方向，期待能夠為偏鄉孩子們提供更好的教育機會，讓他們能夠擁有公平、優質的教育。

參、計畫目標

- 一、透過不同面向之切入點，促使學者與實務工作者進行對話，激盪偏鄉教育推動的策略與內涵。
- 二、凝聚各級教育對於偏鄉教育的重視，激發偏鄉教育工作者的創新意識，推動偏鄉教育的可持續發展。
- 三、建立偏鄉教育專家和實務工作者的系統合作網絡，促進資源共享與協作，增進專業知能與實務能力發展。

肆、指導、主辦與承辦單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：慈濟大學、國立東華大學、國立暨南大學
- 三、承辦單位：慈濟大學師資培育中心、慈濟大學教育研究所、國立臺灣師範大學社會責任實踐計畫推動辦公室、國立臺灣師範大學教育學院、臺灣教育學術聯盟—偏鄉教育小組、國立東華大學社會參與中心、國立暨南國際大學教育學院 USR 計畫
- 四、協辦單位：慈濟大學人文傳播暨社會科學院

伍、研討主題：

- 一、偏鄉教育研究與教學創新
- 二、偏鄉教育與學習科技
- 三、偏鄉教育與社會情緒
- 四、偏鄉教育與師資培育
- 五、偏鄉教育與媒體傳播
- 六、偏鄉教育與社會福利
- 七、大學社會責任(USR)與 SDGs
- 八、其他與偏鄉教育相關之議題

陸、辦理日期：

114 年 3 月 14 日(五) 09：00～17：30、3 月 15 日(六) 08：30～13：00

柒、辦理地點：慈濟大學介仁校區(花蓮市介仁街 67 號)、花蓮縣壽豐鄉豐田社區

捌、參加人員：

邀請研究該議題之學者專家、各級學校之教師、縣市政府教育行政人員及對本研討會主題具興趣之學生、職前教師及社會人士約 150 名。

玖、投稿須知：

(一)摘要截稿：114 年 2 月 18 日(星期二)17:30 前請上傳至前至

<https://forms.gle/PnKrLUWdRJQF2DHv8> (投稿格式請見附件一)。

(二)不得為發表過之作品，亦不得為抄襲、爭議之文稿。

(三)以主辦與協辦單位組成委員會進行審查，決定錄取與否，並進行發表主題分類。

(四)審查結果通知：114 年 2 月 27 日（星期五）。

(五)發表之作者須繳交簡報檔，並親自出席本論壇發表，方得列入大會議程。

(六)將頒給發表者發表證明。



拾、聯絡方式

承辦人：慈濟大學師資培育中心沈小姐、涂小姐

電話：03-8572677 轉 33166、31257

Email：lily@gms.tcu.edu.tw

訊息公告網址：<http://www.cfte.tcu.edu.tw/>

附件一

論文徵稿須知

壹、徵稿主題

- 一、偏鄉教育研究與教學創新
- 二、偏鄉教育與學習科技
- 三、偏鄉教育與社會情緒
- 四、偏鄉教育與師資培育
- 五、偏鄉教育與媒體傳播
- 六、偏鄉教育與社會福利
- 七、大學社會責任(USR)與 SDGs
- 八、其他與偏鄉教育相關之議題

貳、徵稿與報名時間

- 一、徵稿收件截止日：114 年 2 月 18 日(二)17:30 前。
- 二、邀請發表通知：114 年 2 月 27 日(五)17:30 前以 Email 及公告網頁通知。
- 三、報名截止日：即日起至 114 年 3 月 7 日(五)17:30 止。

參、徵稿說明：

一、繳交內容：

- 1、於 114 年 2 月 18 日(二)17:30 前至 <https://forms.gle/PnKrLUWdRJQF2DHv8> 填寫通訊作者及上傳投稿者基本資料表【附錄一】、投稿作品。
- 2、徵稿類型包含摘要、實務案例，可擇一方式進行投稿。

二、寫作規定：

- 1、格式：MicroSoft Word，12 號字（中文為標楷體、英文為 Times New Romans），上下左右邊界 2cm，單行間距，每段首行皆自左內縮 0.72cm 或 2 字元，左右對齊，段與段之間勿加入空白行。
- 2、內容順序：
 - (1)論文標題（標楷體、粗體置中、字型 18）。
 - (2)作者名字、職稱、服務單位、地址、e-mail（標楷體、置中、字型 12）。
 - (3)摘要內容（標楷體、字型 12）。
 - (4)關鍵字(標楷體、靠左、粗體、字型 12)
- 3、各類稿件之規定：
 - (1)摘要：以 800-1200 字為原則（不含參考文獻），內容含研究背景動機、目的、研究方法、預期研究成果或實際成果等；並列出 2-3 個關鍵詞。
 - (2)實務案例：以 1500-2000 字為原則，針對某一案例，作一短文，內容含案例背景、案例相關人事物、欲探究的問題（需注意倫理守則）。

四、聯絡方式

- (一)洽詢電話：03-8572677 轉 33166、31257
- (二)Email：lily@gms.tcu.edu.tw、cindy0811@gms.tcu.edu.tw

附錄一

2025「臺灣偏鄉教育的挑戰、契機與創新」學術研討會
論文投稿者基本資料表

論文題目		
投稿主題 (請勾選)	☐ 一、偏鄉教育研究與教學創新 ☐ 二、偏鄉教育與學習科技 ☐ 三、偏鄉教育與社會情緒 ☐ 四、偏鄉教育與師資培育 ☐ 五、偏鄉教育與媒體傳播 ☐ 六、偏鄉教育與社會福利 ☐ 七、大學社會責任(USR)與 SDGs ☐ 八、其他與偏鄉教育相關之議題：_____	
作者資料	姓名	服務單位及職稱(學校、系所及全銜)
共同作者 1		
共同作者 2		
共同作者 3		
通訊作者 資料	姓名：_____ 行動電話： 電子郵件：	

作者若有四位以上，請自行增列表格或複製本表使用。

請於 114 年 2 月 18 日(星期二)17:30 前將資料表及稿件電子檔上傳到
<https://forms.gle/PnKrLUWdRJQF2DHv8>

聯絡人：沈小姐、涂小姐

電話：03-85672677 轉 33166、31257

