

[校級基本素養]、[校級核心能力]與[通識課程] 對應關係表

110.9

校級核心能力

校訂共同與通識核心課程 校級基本素養	通識核心 (人文)		通識核心 (自然)	通識核心 (社會)	
	思維方法	文學與藝術	自然永續概論	社會關懷	法律與生活
■ 社會實踐素養(社會關懷與公民實踐)	✓	✓	✓	✓	✓
■ 人文反省素養(文藝涵養與批判反省)	✓	✓	✓	✓	✓
■ 溝通表達素養(溝通表達與問題解決)	✓	✓	✓	✓	✓
■ 多元文化素養(多元文化視野)		✓		✓	
■ 自然與健康素養(環境與生命永續)			✓		
■ 資訊素養(具備有效的選擇、尋找及評估資訊以便解決問題的能力)					
■ 體育素養(運動認知、運動技能與觀賞能力)					

1.專業知能

2.品德教養

3.溝通協調

4.人文涵養

校級核心能力

1.專業知能

2.品德教養

3.溝通協調

4.人文涵養

通識分類選修課程 校級基本素養	A 類課程：人文科學				
	經典詩選讀	台語概論	與李天祿布袋戲有約	電影與文學	莊子哲學與人生智慧
■社會實踐素養(社會關懷與公民實踐)		✓		✓	✓
■人文反省素養(文藝涵養與批判反省)	✓	✓	✓	✓	✓
■溝通表達素養(溝通表達與問題解決)	✓	✓	✓	✓	✓
■多元文化素養(多元文化視野)	✓	✓	✓	✓	✓
■自然與健康素養(環境與生命永續)					
■資訊素養(具備有效的選擇、尋找及評估資訊以便解決問題的能力)					
■體育素養(運動認知、運動技能與觀賞能力)					

校級核心能力

1.專業知能

2.品德教養

3.溝通協調

4.人文涵養

通識分類選修課程 校級基本素養	A 類課程：人文科學					
	東亞地域文化	世界宗教搜奇	竹塹學	哲學經典導讀	愛情文學	台灣民謠與文化
■社會實踐素養(社會關懷與公民實踐)		✓	✓		✓	✓
■人文反省素養(文藝涵養與批判反省)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
■溝通表達素養(溝通表達與問題解決)		✓	✓	✓	✓	✓
■多元文化素養(多元文化視野)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
■自然與健康素養(環境與生命永續)						
■資訊素養(具備有效的選擇、尋找及評估資訊以便解決問題的能力)						
■體育素養(運動認知、運動技能與觀賞能力)						

校級核心能力

通識分類選修課程 校級基本素養	B 類課程：自然科學								
	健身氣功與現代養生概論	社區生態旅遊	數字之旅	防災科技與生活	生物醫學與營養保健	生物醫學與營養保健	探索諾貝爾生理與醫學獎	生物世界大探索	化學與生活：化學、醫藥與社會
■ 社會實踐素養(社會關懷與公民實踐)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
■ 人文反省素養(文藝涵養與批判反省)	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓
■ 溝通表達素養(溝通表達與問題解決)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
■ 多元文化素養(多元文化視野)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
■ 自然與健康素養(環境與生命永續)	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
■ 資訊素養(具備有效的選擇、尋找及評估資訊以便解決問題的能力)		✓		✓	✓		✓		✓
■ 體育素養(運動認知、運動技能與觀賞能力)	✓				✓				

1.專業知能

2.品德教養

3.溝通協調

4.人文涵養

校級核心能力

1.專業知能

2.品德教養

3.溝通協調

4.人文涵養

通識分類選修課程 校級基本素養	B 類課程：自然科學								
	馬偕的自然課	基因工程與生物技術概論	棒球場上的物理學	台灣地景保育	海洋生物多樣性	急救概論	愛因斯坦的宇宙	環境衛生	旅遊與健康生活
■社會實踐素養(社會關懷與公民實踐)	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
■人文反省素養(文藝涵養與批判反省)	✓						✓		
■溝通表達素養(溝通表達與問題解決)	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓
■多元文化素養(多元文化視野)	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
■自然與健康素養(環境與生命永續)	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
■資訊素養(具備有效的選擇、尋找及評估資訊以便解決問題的能力)		✓				✓		✓	✓
■體育素養(運動認知、運動技能與觀賞能力)	✓		✓						

校級核心能力

校級基本素養	C 類課程：社會科學				
	智慧財產權管理	科技與經濟發展	淡水老街的新味道：返農與文創行銷	臨終關顧	個人投資理財
■ 社會實踐素養(社會關懷與公民實踐)	✓	✓	✓	✓	✓
■ 人文反省素養(文藝涵養與批判反省)			✓	✓	✓
■ 溝通表達素養(溝通表達與問題解決)	✓	✓		✓	✓
■ 多元文化素養(多元文化視野)	✓	✓	✓		✓
■ 自然與健康素養(環境與生命永續)				✓	✓
■ 資訊素養(具備有效的選擇、尋找及評估資訊以便解決問題的能力)	✓	✓		✓	✓
■ 體育素養(運動認知、運動技能與觀賞能力)					

1. 專業知能

2. 品德教養

3. 溝通協調

4. 人文涵養

校級核心能力

校級核心能力

1.專業知能

2.品德教養

3.溝通協調

4.人文涵養

通識分類選修課程 校級基本素養	C 類課程：社會科學	
	財金智慧與生活	文化大眾消費與物質文
■ 社會實踐素養(社會關懷與公民實踐)	✓	✓
■ 人文反省素養(文藝涵養與批判反省)		✓
■ 溝通表達素養(溝通表達與問題解決)	✓	✓
■ 多元文化素養(多元文化視野)	✓	✓
■ 自然與健康素養(環境與生命永續)		
■ 資訊素養(具備有效的選擇、尋找及評估資訊以便解決問題的能力)		
■ 體育素養(運動認知、運動技能與觀賞能力)		

校級核心能力

1.專業知能

2.品德教養

3.溝通協調

4.人文涵養

通識分類選修課程 校級基本素養	D 類課程：生活技能					
	公文寫作	資訊科技與生活	水肺淺水	入門韓國語	基礎西班牙語（一）	商用英文證照
■社會實踐素養(社會關懷與公民實踐)			✓			
■人文反省素養(文藝涵養與批判反省)	✓			✓	✓	
■溝通表達素養(溝通表達與問題解決)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
■多元文化素養(多元文化視野)	✓			✓	✓	✓
■自然與健康素養(環境與生命永續)			✓			
■資訊素養(具備有效的選擇、尋找及評估資訊以便解決問題的能力)		✓				
■體育素養(運動認知、運動技能與觀賞能力)			✓			

校級核心能力

通識分類選修課程 校級基本素養	D 類課程：生活技能					
	奧運精華賞析	電影中的密碼學	芳香療法初階	創業與經營	初階韓國語	認識疾病與保健
■ 社會實踐素養(社會關懷與公民實踐)		✓		✓		✓
■ 人文反省素養(文藝涵養與批判反省)	✓	✓	✓	✓	✓	
■ 溝通表達素養(溝通表達與問題解決)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
■ 多元文化素養(多元文化視野)	✓	✓	✓	✓	✓	
■ 自然與健康素養(環境與生命永續)						✓
■ 資訊素養(具備有效的選擇、尋找及評估資訊以便解決問題的能力)		✓				
■ 體育素養(運動認知、運動技能與觀賞能力)	✓		✓			

1.專業知能

2.品德教養

3.溝通協調

4.人文涵養

